

# DANSK UDDANNELSESHISTORISK ÅRSBIBLIOGRAFI 2022

VED CHRISTIAN LARSEN

## BØRN OG UNGE

### Flere perioder

Bjerre, Cecilie: Making Policies: The History of the Danish Child Welfare System at the Local Level. I: *Journal of Policy History*. 34:4 (2022), s. 529-54.

Coninck-Smith, Ning de: Skrammellegepladsen – 1943. Aarhus 2022. 100 s.

### Perioden 1850-1949

Coninck-Smith, Ning de: Family Strategies and Schooling Denmark 1880-1914. I: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*. 42:3 (2022), s. 242-54.

Nørgaard, Ellen: Det naturlige og frie barn. Tre reformpædagogiske visioner. Aarhus 2022. 207 s.

### Perioden 1950-2023

Coninck-Smith, Ning de: "Den ideelle udendørsdragt til børn i alle aldre". I: *Politiken Historie*. 26 (2022), s. 18-22. [flyverdragten og legepladsen]

Wøllekær, Johnny: Farlig ungdom. Bekymring for Odenses unge i

1950'erne. I: *Odensebogen*. 2022, s. 74-95.

### Pædagogisk arbejde

*Kalundborg, naturbørnehaven Kløvergaarden*

Lobedanz, Birthe: Tømmerups guldæg. Skrev *Kalundborg Folkeblad* i august 1992. I: *Arkivernes hjul*. 2022, s. 21-26.

### Spejderbevægelsen

*FDF*

Seeberg, Jean: FDF – under besættelsen. Modstandsbevægelsen Randers 1940-1945, distrikt 8. Randers 2022. 703 s.

*Det Danske Spejderkorps*

Skude, Henrik m.fl. (red.): Kong Volmer Søtrop – siden 1946. Jubilæumsskrift til 75 års dagen 22. august 2021. 2022. 126 s. 2. udg.

## UDDANNELSESYSTEMET

### I almindelighed

Buchardt, Mette: War as Pedagogy for "an Entire People": Educational Christian Modernism, the State and Nordic Exceptionalism around World War I. I: S. Engelmann, B. Hemetsberger & F. Jacob (red.): War and Education: The Pedagogical Preparation for Collective Mass Violence. Leiden 2022, s. 13-34.

Ramsing Enemark, Nanna, Jin Hui Li & Mette Buchardt: Education policies and the dilemmas concerning migrant students in the Northern European welfare states: The case of mother-tongue instruction. I: C.A. Larsen (red.): Migrants and Welfare States: Balancing Dilemmas in Northern Europe. Cheltenham & Northampton 2022, s. 95-109.

Tröhler, Daniel, Bernadette Hörmann, Sverre Tveit & Inga Bostad: The Nordic Education Model in Context. Historical Developments and Current Renegotiations. New York 2022. 268 s.

Ydesen, Christian, Jaakko Kauko & Berglind Rós Magnúsdóttir: The OECD and the Field of Knowledge Brokers in Danish, Finnish, and Icelandic Education Policy. I: B. Karseth, K. Sivesind & G. Steiner-Khamisi (red.): Evidence and Expertise in Nordic Education Policy: A Comparative Network Analysis. Cham 2022, s. 321-48.

Ydesen, Christian: Extrapolated Imperial Nationalisms in Global Education Policy Formation: An Historical Inquiry into American and Scandinavian Agendas in OECD Policy. I: World Yearbook of Education. 2022, s. 119-35.

### Evaluering. Eksamen. Test

Ydesen, Christian: Historical Reconstructions of Internal/External Actors in Danish Educational Testing Practices. I: C. Lubienski, M. Yemini & C. Maxwell (red.): The Rise of External Actors in Education: Shifting Boundaries Globally and Locally. Bristol 2022, s. 113-32.

### Undervisningsmidler

Appel, Charlotte, Nina Christensen & Karoline Baden Staffensen: Children's books and childhood reading in eighteenth- and nineteenth-century Denmark: Memoirs and autobiographies as sources to children's media repertoires. I: Mémoires du livre/Studies in Book Culture. 13:1 (2022), s. 1-31.

Appel, Charlotte: Books, Education, and the Contours of a Lutheran Reading Culture: Post-Reformation Denmark c. 1530-1700. I: Simon J.G. Burton & Matthew C. Baines (red.): Reformation and Education: Confessional Dynamics and Intellectual Transformations. Göttingen 2022, s. 61-106.

## UNDERVISNINGSFAG

### *Hjemkundskab*

Egedal Andreasen, Karen & Annette Rasmussen: Education of Women Homemakers in Postwar Denmark: Home Front Alliances and Rearmament in a Welfare State Perspective. I: S. Engelmann, B. Hemetsberger & F. Jacob (red.): War and Education: The Pedagogical Preparation for Collective Mass Violence. Leiden 2022, s. 323-47.

Egedal Andreasen, Karen & Annette Rasmussen: The Development of Home Economics as a Field of Knowledge and its Contribution to the Education and Social Status of Women. I: Nordic Journal of Educational History. 9:2 (2022), s. 63-84.

### *Naturfag*

Albrechtsen, Thomas R.S.: Professionelle læringsfællesskaber. Et forskningsoverblik (2018-2021). Odense 2022. 60 s.

## GRUNDSKOLEN (FOLKESKOLEN OG ANDRE BØRNESKOLER)

### **I almindelighed**

Balle, Thorstein: Grundtvig og folkeskolen. I: Uddannelseshistorie. 2022, s. 23-50.

Egelund, Niels: Inklusion i et historisk perspektiv. I: Kvan. 42:123 (2022), s. 17-28.

Hedegaard Jensen, Birthe: Forældresamarbejdet – i et historisk lys. Fra

hygge og relationer til store forventninger og dårlige normeringer. I: 0-14. 32:2 (2022), s. 8-13.

### **1814-1958**

Larsen, Christian: Peasant amongst peasants: The role of the Scandinavian teacher as farmer in the nineteenth century. I: J.E. Larsen, B. Schulte & F.W. Thue (red.): Schoolteachers and the Nordic Model: Comparative and Historical Perspectives. London/New York 2022, s. 68-79.

### **1958-2022**

Balle, Thorstein: Grundtvigs skolevej. Bidrag til en forståelse af fænomenet "Grundtvigs virkningshistorie" – belyst gennem begrebsanalyse og empiriske undersøgelser af Grundtvigs virkning i folkeskolen i perioden 1930 til 1960. Aarhus 2022. 612 s.

Højgaard Christensen, Jacob m.fl.: Skolen under coronapandemien. Danske resultater fra REDS-undersøgelsen 2020-21. Aarhus 2022. 275 s.

Juul Reder, Trine & Christian Ydesen: Policy Borrowing and Evidence in Danish Education Policy Preparation: The Case of the Public School Reform of 2013. I: B. Karseth, K. Sivesind & G. Steiner-Khamsi (red.): Evidence and Expertise in Nordic Education Policy. Cham 2022, s. 77-114.

Li, Jin Hui & Mette Buchardt: "Feeling strange" – oral histories of newly

arrived migrant children's experiences of schooling in Denmark from the 1970s. I: *Paedagogica Historica*. 2022. 19 s.

Ulholm, Peter: Reformen er aldrig lykkedes. I: *Liv i skolen*. 24:2 (2022), s. 66-75. [perioden 1990-2019]

Aastrup Rømer, Thomas: I skolereformens kølvand. *Munkebo* 2023. 384 s. [årene efter skolereformen fra 2014 og frem til 2020]

Aastrup Rømer, Thomas: Skolens formål. *Aarhus* 2022. 564 s. [det tætte samspil mellem folkeskolens formålsparagraf og skolepolitikken, historisk og i dag]

### **Friskolen**

Christensen, Cecil, Birte Fahnøe Lund, Carsten Oxenvad & Lis Toelberg: Grundtvig og friskolen. I: *Uddannelseshistorie*. 2022, s. 51-82.

## **ENKELTE LOKALITETERS SKOLEHISTORIER.**

### **ENKELTE FOLKE- OG FRISKOLERS HISTORIER**

#### **Københavns Amt**

*København, Søetatens Pigeskole*

Bendtsen, Dorthe: *Søetatens Pigeskole*. Kbh. 2022. 83 s. 2. udg. (1. udg. 2006)

#### **Vestsjællands Amt**

*Rørvig*

Brydegaard Christensen, Annie: *Rørvig Sogneskole – en typisk dansk centralskole med overbygning i Nykø-*

*bing Sjælland. Erindringer om undervisningen og frikvarterer, polioepidemi, fællesskab ved fødselsdage, skolekomedier, udflugter, glæden ved sang og musik*. 2022. 245 s.

#### **Storstrøms Amt**

*Øster Flakkebjerg Herred*

Hansen, Bertel: De plessenske skoler i Øster Flakkebjerg Herred. I: *Årbog for Historisk Forening for Vestsjælland*. 109 (2022), s. 8-23.

#### **Fyns Amt**

*Bernstorffsminde*

Markussen, Ingrid: En glemt international kostskole på Sydfyn 1797-1808. I: *Stavn*. 35 (2022), s. 55-62.

*Odense, Risingskolen*

Greig, Lennart: Min skole, kvarterets skole. *Skoleminder fra Risingskolen*. I: *Odensebogen*. 2022, s. 60-73. [1950'erne, 1960'erne]

*Vejlby Kommune*

Christensen, Poul: Det kostede mulkt at pjække i skolen. I: *Vends*. 2022, s. 64-69.

#### **Sønderjylland**

Nørr, Erik: De tosprogede skoler i de sønderjyske grænsesogne i 1920-erne. I: R. Hering & H. Schultz Hansen (red.): *Die Folgen der Teilung Schlesiens – 1920/Følgerne af Slesvigs deling – 1920*. Hamburg 2022, s. 289-316/317-339.

Nørr, Erik: Skolevæsenet i Sønderborg og Aabenraa Amter 1921. Beretning til Undervisningsministeriet indsendt for et hundrede år siden. I: *Sønderjysk Skolemuseum/årsskrift*. 2022, s. 22-29.

#### *Bov og Holbøl Sogne*

Jørgensen, H.C.: Når følelserne rammer skolerne. I: *Historisk årbog for Bov og Holbøl sogne*. 45 (2022), s. 30-41.

#### **Ribe Amt**

##### *Billund, International School of Billund (ISB)*

Jorsal, Anette: Play – learn. Stories from ISB's first years. Vision, pedagogy, construction, teachers, students and parents. *Billund* 2022. 336 s.

#### **Vejle Amt**

##### *Knabberup*

Lund, Boje: Min barndoms skole i Knabberup. I: *Vejlebogen*. 2022, s. 72-77.

##### *Vejle, Kirstine Seligmanns Skole*

Porskær Poulsen, Poul: Kirstine Seligmanns Skole. Stolt faglighed gennem 140 år. *Vejle* 2022. 66 s.

#### **Viborg Amt**

##### *Hammershøj Skole*

Bottke, Erik: Den sidste 1. klasse på Hammershøj Skole, der afsluttede skoleforløbet med præliminæreksamen. I: *Tjele på langs*. 14 (2022), s. 52-61.

##### *Ø Skole*

Nørbæk, Arne: Ø Skole – jeg har selv været der. I: *Tjele på langs*. 14 (2022), s. 90-99 [1950'erne]

#### **Nordjyllands Amt**

##### *Nørresundby, Skansevejens Skole*

Aarlo Jensen, Jørgen, Bent Pedersen og Per Thomsen: Afstraffelse i skolen. I: *Sundsholmeren*. 157 (2022), s. 9-16. [1940'erne, 1950'erne, 1960'erne]

##### *Veggerby Friskole*

Kjær Rasmussen, Karin: Veggerby Friskole og dens start. I: *Hanen*. 94 (2022), s. 19-21.

##### *Veggerby Sogn*

Nørgaard Nielsen, Niels: Skolerne i Veggerby Sogn. I: *Hanen*. 94 (2022), s. 16-18.

##### *Aalborg, Hobrovejens Skole*

Tvorup, Inge: Hvad er der siden sket med Aab's anlæg og Hobrovejens skole? I: *Skipperens Erindringsværksted*. 15 (2022), s. 15.

#### **EFTERSKOLEN.**

#### **UNGDOMSSKOLEN**

##### *Klejtrup Musikefterskole*

Kjær Jensen, Mads (red.): Klejtrup Musikefterskole. 25 år med musikken i midten. *Jubilæumsskrift 2022*. Klejtrup 2022. 98 s.

### *Levring Efterskole*

Ramsdal, L.: Levring Efterskole 1923-73. Et historisk tilbageblik. I: Brudstykker fra Blicheregnen. 43 (2022), s. 74-78.

Nielsen, P.K.: Levring Efterskole 1973-98. Et historisk tilbageblik 2. I: Brudstykker fra Blicheregnen 43 (2022), s. 79-82. [forstander 1983-2003 fortæller]

Henriksen, Lene: Levring Efterskole 1998-2023. Et historisk tilbageblik 3. I: Brudstykker fra Blicheregnen. 43 (2022), s. 83-87. [lærer 1988-2022 fortæller]

*Skolerne i Oure Sport & Performing Arts*  
Borberg, Peter: Krøniken om Oure. Hvorfor dog al den ballade? Odense 2022. 308 s.

### *Tjele Efterskole*

Frausing, Elisabeth & Hans Engberg: Tjele Efterskole – verdens første skakefterskole. I: Tjele på langs. 14 (2022), s. 158-77.

### *Vrigsted Efterskole*

Bjerreskov, Karsten (red.): Vrigsted Efterskole 1997-2022. Den røde tråd. Vrigsted 2022. 82 s.

### *Nordfyns Ungdomsskole*

Vores fritid. Ungdom og fritid i distrikt Havrehed. 2022. 43 s.

## **GYMNASIESKOLEN**

Haue, Harry: Grundtvig og gymnasiet. I: Uddannelseshistorie. 2022, s. 161-84.

Kruse Ljungdalh, Anders & Ane Qvortrup: At lære at ræsonnere – danske eksamensbesvarelser fra studentereksamen 1915. I: Uddannelseshistorie. 2023, s. 186-218.

## **ENKELTE GYMNASIER, STUDENTER- OG HF-KURSER**

### *Haderslev, Haderslev Latinskole*

Wiingaard, Helge: Hertugens Skole. Om hertug Hans den Ældres stiftelsesdokument for latinskolen i Haderslev. I: Langs fjord og dam. 2022, s. 41-52.

### *Helsingør Gymnasium*

Rühl, Otto: Helsingør Gymnasium 40 år. Grundlagt i 1978 – og stadig i udvikling. Helsingør 2022. 74 s. 2. udg. (1. udg. 2018)

### *Hjørring Gymnasium*

Gabel Austin, Elsebeth (red.): Dannelsens stemme. Hjørring Gymnasium gennem 150 år. Hjørring 2022. 151 s.

### *Viborg, Vestre Skole og Viborg*

#### *Katedralskole*

Agersnap, Søren: Om at skifte skole til Viborg i en pædagogisk brydnings-tid. Med en tilføjelse om nye undervisningsprincipper. I: Fra Viborgegnen. 87 (2022), s. 133-46.

## PÆDAGOGISK UDDANNELSE

### Læreruddannelse

#### *Jonstrup Seminarium*

Holm-Larsen, Signe: Fund, kilder og formidling i Jonstrupsamlingen. I: Uddannelseshistorie. 2022, s. 219-22.

#### *Jydsk Pædagog-Seminarium*

Lauridsen, Søren K. & Leif Vestergaard: Jydsk børnehaveseminarium, fritidspædagogseminarium, pædagogseminarium. Et stykke uddannelseshistorie. Aarhus 2020-2022. 222 s. + 254 s. [1933-2008]

## ERHVERVSUDDANNELSE

Hjermitsev, Hans Henrik: Grundtvig og erhvervsskolen. I: Uddannelseshistorie. 2022, s. 131-160.

#### *Skoleskibet George Stage*

Amdissen, Asser: Georg Stage. På kryds mod tidsånden siden 1882. Kbh. 2022. 359 s.

## UNIVERSITETSUDDANNELSE. STUDENTERFORHOLD

Larsen, Pelle Oliver: En ualmindelig kvinde? Billedet af udenlandske kvindelige læger og andre akademikere i Danmark 1849-1875. I: Historisk tidsskrift. 122 (2022), s. 35-72.

Pedersen, Lars & Thomas Clausen: Kvalitetssikring af universitetsuddannelserne – lange linjer og per-

spektiver. I: Samfundsøkonomen. 3 (2022), s. 82-92.

#### *Roskilde Universitet*

Toft Jensen, Henrik: RUC og Roskilde i 50 år. I: Historisk årbog for Roskilde Amt. 2022, s. 77-96.

#### *Syddansk Universitet*

Lamberty, Julian: Universitetet og konkurrencestaten. Et studie af Syddansk Universitet 1990-2016. Odense 2022. 350 s.

## FOLKEOPLYSENDE VIRKSOMHED. VOKSENUNDERVISNING

### Højskolen generelt

Møller, Jonas: Grundtvig og højskolen. I: Uddannelseshistorie. 2022, s. 83-130.

### Enkelte højskoler

#### *Herning Højskole*

Krøjer, Søren: Sådan var det at være elev på Herning Højskoles første hold. Tilbageblik. I: Højskolebladet. 147:2 (2022), s. 34-40. [elev 1962]

#### *Den Internationale Højskole*

Garval, Lis: Peter Manniche. Et liv for fred og international forståelse. Helsingør 2022. 112 s.

#### *Marielyst Højskole*

Vedsø, Nina: Historien om, da jeg drejede til højre på Marielyst Torv og fandt

en højskole. I: Jul på Lolland-Falster. 8 (2022), s. 46-51. [1990'erne]

## BIOGRAFISKE BIDRAG OM ENKELTE LÆRERE, PÆDAGOGER OG SKOLEFOLK M.V.

*Amdi Petersen, Mogens (f. 1939)*

Tygesen, Peter: Amdi og Tvind. Bind 1. Iværksætteren. Kbh. 2022. 423 s.

*Deissner, Theodora (1875-1960)*

Strømgaard Dalby, Mette: Theodora Deissner – den stille pioner. I: Koldingbogen. 52 (2022), s. 18-33. [første kvindelige overlærer uden for København]

*Voigt, Axel (1908-97)*

Riis Larsen, Børge: Axel Voigt (1908-97). I: Historisk kemi. 104:3 (2023), s. 10-11. [lærebogsforfatter]

Riis Larsen, Børge: Axel Voigt (1908-97). Kemiker, lærebogsforfatter, bridgespiller og koncentrationslejr-fange. I: *Dansk Kemi*. 104:2 (2023), 10-11.

*Wammen, Gudrun (1909-2012)*

Wammen, Gudrun: Erindringer fra et skoleliv. I: Årsskrift/Brædstrupegnens Hjemstavnsforening. 2022, s. 91-96. [lærerinde på landet 1930'erne]

## ERINDRINGER OM SKOLE OG UDDANNELSE

*Andersen, H.C. (1805-87)*

Riis Larsen, Børge: H.C. Andersen. Jul i Slagelse. 2022, s. 16-18.

*Lange Thomsen, Jørgen (f. 1944)*

Lange Thomsen, Jørgen: Syv år i sort uniform. Odense 2022. 109 s. [Sorø Akademi]

## ÅRSOVERSIGTER

Holm-Larsen, Signe: Velfærdskrise og fordelingsbøvl. Uddannelserne i folketingsåret 2021-2022. I: *Uddannelseshistorie*. 2022, s. 223-60.

Larsen, Christian: Dansk uddannelseshistorisk årsbibliografi 2021. I: *Uddannelseshistorie*. 2022, s. 261-70.